

Lengua Española y Ciencias de la Naturaleza

Examen de Admisión 2026-2027



PRESENTACIÓN

La presente Guía de Estudio ha sido elaborada con el propósito de orientar a los estudiantes aspirantes al ingreso al Politécnico ITLA en el año escolar 2026–2027.

La prueba de admisión evalúa de manera integrada las competencias del área de Lengua Española y Ciencias Naturales, mediante el análisis de textos y la aplicación de conocimientos conceptuales propios del grado que actualmente cursan los estudiantes.

Esta guía ofrece los contenidos fundamentales, ejemplos explicativos y **modelos de preguntas similares a las que se encontrarán en el examen**, con el fin de fortalecer la comprensión lectora, el razonamiento científico y el pensamiento crítico.

ENFOQUE DE LA PRUEBA

El examen de admisión se caracteriza por:

- Integración interdisciplinaria.
- Predominio de preguntas de selección múltiple.
- Inclusión de preguntas de respuesta breve o argumentativa.
- Uso de textos narrativos y expositivos como base para el análisis.
- Aplicación de contenidos científicos dentro de situaciones reales o textos informativos.

COMPETENCIAS EVALUADAS

Área: Lengua Española

El estudiante deberá demostrar capacidad para:

- Identificar la idea principal de un texto.
- Realizar inferencias.
- Reconocer la intención comunicativa.
- Identificar el tipo de texto (narrativo, expositivo, argumentativo).
- Analizar personajes, conflicto y estructura narrativa.
- Identificar tesis y argumentos.
- Interpretar vocabulario en contexto.
- Reconocer conectores (causa, consecuencia, finalidad, orden).
- Comparar y emitir juicios críticos fundamentados.

Área: Ciencias Naturales

El estudiante deberá demostrar dominio conceptual en:

- Biodiversidad y equilibrio ecológico.
- Redes tróficas y flujo de energía.
- Niveles de organización de los seres vivos.
- Sistemas del cuerpo humano.
- Propiedades físicas de la materia y cambios de estado.

- Sistema Solar y fenómenos astronómicos.

Asimismo, deberá aplicar estos conocimientos en el **análisis de textos científicos y situaciones problemáticas**.

ESTRUCTURA GENERAL DEL EXAMEN

La prueba estará compuesta por:

- Textos base (narrativos o expositivos).
- Ítems de selección múltiple.
- Preguntas de análisis e interpretación.
- Preguntas de respuesta breve justificadas.

PARTE I- LENGUA ESPAÑOLA

1-El texto narrativo

¿Qué es?

El texto narrativo relata hechos reales o imaginarios que ocurren a personajes en un tiempo y lugar determinados.

Elementos esenciales

- Narrador
 - Personajes
 - Conflicto
 - Ambiente
 - Inicio – Desarrollo – Desenlace
-

Fragmento de práctica

Cuando Laura encontró el cuaderno antiguo en el desván, no imaginó que cambiaría su vida. En sus páginas había mapas dibujados a mano y notas sobre un tesoro escondido en el bosque cercano. Sin decirle nada a nadie, decidió seguir las pistas.

Preguntas modelo

1. ¿Cuál es el conflicto inicial del fragmento?

- a) Laura pierde el cuaderno.
- b) Laura decide ocultar el hallazgo.
- c) Laura encuentra un cuaderno con pistas misteriosas.
- d) Laura se muda al bosque.

Respuesta correcta: c)

Explicación: El conflicto surge cuando aparece el elemento que genera la acción: el cuaderno con pistas.

2. ¿Qué se puede inferir sobre Laura?

- a) Tiene miedo de los bosques.
- b) Es curiosa y aventurera.
- c) No sabe leer mapas.
- d) Quiere vender el cuaderno.

Respuesta correcta: b)

Explicación: Su decisión de seguir las pistas permite inferir curiosidad y valentía.

2- El artículo expositivo

¿Qué es?

Es un texto que explica información objetiva sobre un tema.

Fragmento de práctica

La energía solar proviene del Sol y es una de las fuentes renovables más importantes. Se obtiene mediante paneles solares que transforman la luz en electricidad. Su uso reduce la contaminación y ayuda a conservar el medio ambiente.

Preguntas modelo

3. ¿Cuál es la idea principal del texto?

- a) El Sol es una estrella lejana.
- b) Los paneles solares son costosos.
- c) La energía solar es una fuente renovable que beneficia al ambiente.
- d) La electricidad se produce en fábricas.

Respuesta correcta: c)

4. ¿Qué tipo de organización presenta el texto?

- a) Narración de hechos.
- b) Causa–consecuencia.
- c) Diálogo.
- d) Descripción de personajes.

Respuesta correcta: b)

Explicación: Explica qué es la energía solar y sus consecuencias positivas.

3- Idea principal e ideas secundarias

Fragmento

Los bosques tropicales albergan una gran diversidad de especies. Además, regulan el clima y producen oxígeno. Sin embargo, la deforestación amenaza su equilibrio.

5. ¿Cuál es la idea principal?

- a) Los bosques están en peligro.
- b) Los bosques tropicales cumplen funciones importantes y enfrentan amenazas.
- c) La deforestación produce madera.
- d) El clima depende solo de la lluvia.

Respuesta correcta: b)

4- Inferencias

Fragmento

Marcos miró el reloj con preocupación mientras el cielo comenzaba a oscurecer. Aún no había terminado su proyecto.

6. ¿Qué se puede inferir?

- a) Marcos ya terminó su trabajo.
- b) Marcos está tranquilo.
- c) Marcos teme no terminar a tiempo.
- d) Marcos perdió el reloj.

Respuesta correcta: c)

5- El comentario (estructura argumentativa)

Situación

Algunos estudiantes consideran que los deberes deberían reducirse.

7. Escribe una breve opinión justificando tu postura.

Modelo de respuesta adecuada:

Considero que los deberes no deberían eliminarse porque refuerzan lo aprendido en clase y fomentan la responsabilidad. Sin embargo, deben asignarse con moderación.

6- Tipos de textos

Identifica el tipo de texto:

Mezcle los ingredientes en un recipiente y hornee durante 20 minutos.

- a) Narrativo
- b) Expositivo
- c) Instructivo
- d) Argumentativo

Respuesta correcta: c)

PARTE II- CIENCIAS NATURALES

1- Biodiversidad y equilibrio ecológico

¿Qué es la biodiversidad?

La biodiversidad es la variedad de seres vivos que habitan en un ecosistema.

Incluye:

- Diversidad de especies
- Diversidad genética
- Diversidad de ecosistemas

Un ecosistema con alta biodiversidad tiene mayor capacidad para adaptarse a cambios ambientales.

Equilibrio ecológico

Es el estado de estabilidad que se mantiene cuando los organismos y el ambiente interactúan de manera armónica.

Cuando una especie desaparece, puede alterarse todo el ecosistema.

Situación de práctica

En un bosque existen aves, insectos, árboles, hongos y pequeños mamíferos. Si desaparecen los insectos polinizadores, muchas plantas no podrán reproducirse.

⇒ Preguntas modelo

1. ¿Qué consecuencia tendría la desaparición de los insectos polinizadores?

- a) Aumentaría la producción de frutos.
- b) Disminuiría la reproducción de algunas plantas.
- c) No ocurriría ningún cambio.
- d) Aumentaría la biodiversidad.

Respuesta correcta: b)

Explicación: Los insectos permiten la polinización; sin ellos, muchas plantas no se reproducen.

2- Redes tróficas y flujo de energía

Red trófica

Es la representación de las relaciones alimenticias entre los organismos de un ecosistema.

La energía fluye desde:

Sol → Productores → Consumidores → Descomponedores

Niveles tróficos

- Productores (plantas)
 - Consumidores primarios (herbívoros)
 - Consumidores secundarios (carnívoros)
 - Descomponedores
-

Situación de práctica

En un ecosistema:

- El pasto es consumido por el conejo.
 - El conejo es consumido por el zorro.
 - Los restos orgánicos son descompuestos por hongos.
-

⇒ Preguntas modelo

2. ¿Cuál es el productor en esta red trófica?

- a) Zorro
- b) Conejo
- c) Pasto
- d) Hongo

Respuesta correcta: c)

3. ¿Qué ocurriría si desaparece el conejo?

- a) El zorro podría disminuir por falta de alimento.
- b) El pasto desaparecería.
- c) Aumentaría el número de zorros.
- d) No habría ningún efecto.

Respuesta correcta: a)

Explicación: El zorro depende del conejo como fuente de energía.

3- Niveles de organización de los seres vivos

Los seres vivos se organizan en niveles:

- Célula
 - Tejido
 - Órgano
 - Sistema
 - Organismo
-

Pregunta modelo

4. ¿Cuál es la unidad básica de los seres vivos?

- a) Órgano
- b) Sistema
- c) Célula
- d) Tejido

Respuesta correcta: c)

4- Sistemas del cuerpo humano

Cada sistema cumple una función específica:

- Sistema digestivo → Obtiene nutrientes.
 - Sistema respiratorio → Intercambia gases.
 - Sistema circulatorio → Transporta sustancias.
 - Sistema nervioso → Coordina funciones.
-

Pregunta modelo

5. ¿Qué sistema permite distribuir el oxígeno por todo el cuerpo?

- a) Digestivo
- b) Nervioso
- c) Circulatorio
- d) Óseo

Respuesta correcta: c)

5- Materia: propiedades físicas y cambios de estado

Propiedades físicas

- Masa
 - Volumen
 - Densidad
-

Cambios físicos

Cuando la materia cambia de estado sin alterar su composición:

- Sólido → Líquido (fusión)
 - Líquido → Gas (evaporación)
 - Gas → Líquido (condensación)
-

Pregunta modelo

6. Cuando el hielo se derrite, ocurre un:

- a) Cambio químico
- b) Movimiento planetario
- c) Cambio físico
- d) Proceso biológico

Respuesta correcta: c)

6- Sistema Solar y fenómenos astronómicos

El Sistema Solar

Está compuesto por:

- El Sol (estrella)
 - Planetas
 - Satélites
 - Asteroides
 - Cometas
-

Fenómenos astronómicos

- Rotación
- Traslación
- Eclipse
- Tránsito planetario

Pregunta modelo

7. ¿Por qué no se debe observar el Sol directamente con un telescopio?

- a) Porque no se distingue el planeta.
- b) Porque puede dañar la vista.
- c) Porque es demasiado pequeño.
- d) Porque no produce luz.

Respuesta correcta: b)

TEMAS QUE DEBES REPASAR

La siguiente lista reúne los contenidos conceptuales y habilidades que serán evaluados en la prueba de admisión. Se recomienda repasarlos con profundidad y practicarlos mediante ejercicios similares a los presentados en esta guía.

LENGUA ESPAÑOLA

Comprensión lectora

- Identificación de la idea principal.
- Reconocimiento de ideas secundarias.
- Realización de inferencias.
- Interpretación de vocabulario en contexto.
- Identificación de la intención comunicativa.
- Análisis del propósito del autor.

Tipos de textos

- Texto narrativo (estructura, personajes, conflicto, desenlace).
- Texto expositivo (introducción, desarrollo, conclusión).
- Texto argumentativo (tesis y argumentos).
- Texto instructivo (estructura y conectores de orden).

Elementos lingüísticos

- Conectores de causa y consecuencia.
 - Conectores de finalidad.
 - Conectores de orden.
 - Verbos de opinión.
 - Uso adecuado de mayúsculas en nombres propios e instituciones.
-

CIENCIAS NATURALES

Ecosistemas

- Biodiversidad.
- Equilibrio ecológico.
- Redes tróficas.
- Productores, consumidores y descomponedores.
- Flujo de energía en los ecosistemas.

Organización de los seres vivos

- Célula.
- Tejido.
- Órgano.
- Sistema.
- Organismo.

Sistemas del cuerpo humano

- Sistema digestivo.
- Sistema respiratorio.
- Sistema circulatorio.
- Sistema nervioso.

Materia

- Propiedades físicas (masa, volumen).
- Cambios de estado.
- Diferencia entre cambio físico y cambio químico.

Sistema Solar

- Componentes del Sistema Solar.
 - Movimiento de rotación y traslación.
 - Fenómenos astronómicos (eclipses, tránsito planetario).
 - Relación entre el Sol y la vida en la Tierra.
-

RECOMENDACIONES PARA PREPARARTE

Estrategias de estudio

- Lee textos variados (narrativos y expositivos).
- Practica identificar la idea principal en cada lectura.
- Resume los temas científicos en esquemas o mapas conceptuales.
- Explica los contenidos con tus propias palabras.
- Resuelve ejercicios de selección múltiple.
- Practica preguntas abiertas justificando tus respuestas.



Estrategias para el día del examen

- Lee cada texto completo antes de responder.
- Subraya palabras clave.
- Elimina las opciones claramente incorrectas.
- No respondas sin haber leído cuidadosamente todas las opciones.
- Administra tu tiempo.
- En preguntas abiertas, responde con claridad y justifica.

Sugerencias adicionales

- Repasa los contenidos trabajados durante el año escolar.
- Consulta libros de Ciencias Naturales y Lengua Española de 6to grado.
- Practica ejercicios de comprensión lectora.
- Mantén una actitud segura y confiada.

MENSAJE FINAL

La prueba de admisión no solo evalúa conocimientos, sino también tu capacidad para analizar, comprender y aplicar lo aprendido.

Prepárate con disciplina, confianza y responsabilidad. Cada esfuerzo que realices hoy será una oportunidad para alcanzar tus metas académicas.

¡Te deseamos éxito en este proceso!